

# La competenza digitale del docente: il quadro europeo **DigCompEdu**

**Stefania Bocconi**

CNR, Istituto per le Tecnologie Didattiche (ITD)



## Allegato A

## Linee guida per la Didattica digitale integrata

## FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

La formazione dei docenti rappresenta una leva fondamentale per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo italiano. Il periodo di emergenza vissuto dalla scuola ha attivato processi di formazione dovuti all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza. È quanto mai opportuno che ciascuna scuola predisponga, all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative.

I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

1. informatica (anche facendo riferimento al [DigCompEdu<sup>4</sup>](#)), con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;

condizioni epidemiologiche contingenti". Per questi gradi di s

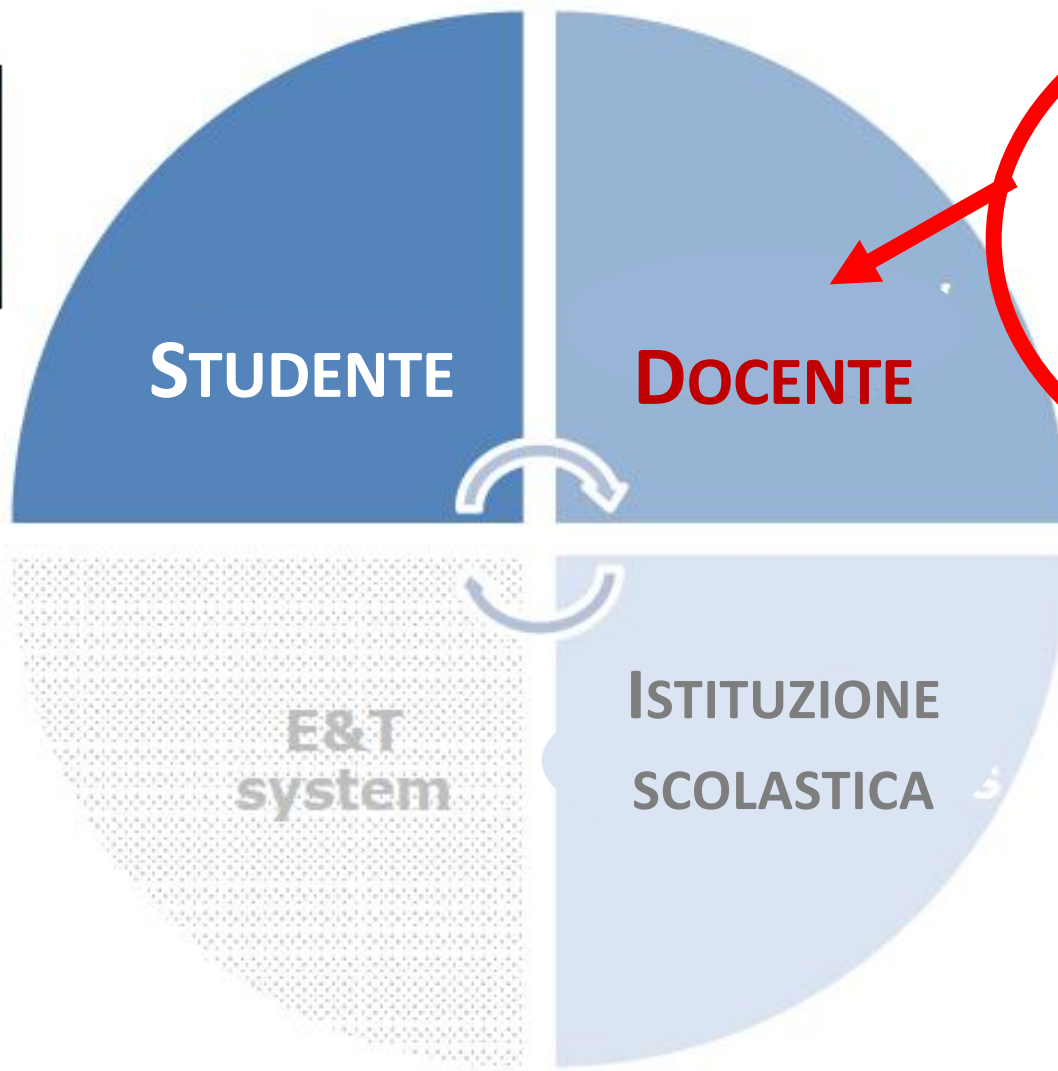


European  
Commission

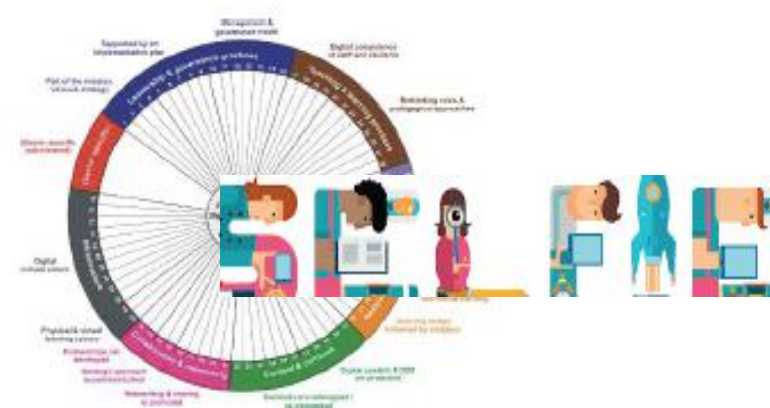
# QUADRI EUROPEI SULLE COMPETENZE DIGITALI



**DIGCOMP 2.1**



**DIGCOMPEDU**



**DIGCOMPOrg /SELFIE**



# Quadro Europeo DigCompEdu



- Sviluppato dalla Commissione Europea, **JRC-Centro Comune di Ricerca**
- Descrive la **competenza digitale** di docenti e formatori
- **Tutti gli ordini e gradi di istruzione**
- **6 aree di competenza– 22 competenze – 6 livelli di padronanza**

[HTTP://DIGCOMPEDU.CNR.IT](http://digcompedu.cnr.it)

# FOCUS SU COMPETENZA **PEDAGOGICA DIGITALE** (NON TECNOLOGICA!)

La **competenza digitale del docente** include l'insieme di **conoscenze, abilità e attitudini** specifiche della professione docente nell'era digitale. Riguarda le competenze **professionali, pedagogiche e contestuali** che il docente deve acquisire per **utilizzare** in modo **efficace** le **tecnologie digitali** in ogni ambito della propria attività professionale

(Quadro di riferimento europeo DigCompEDU)

Competenze professionali del docente/formatore

Competenze didattiche del docente/formatore

Competenze dello studente

Competenze digitali

Competenze trasversali

Competenze disciplinari

Competenze disciplinari

1

Coinvolgimento e valorizzazione professionale

- Comunicazione organizzativa
- Collaborazione professionale
- Pratiche riflessive
- Crescita professionale

2

Risorse digitali

- Selezionare le risorse digitali
- Creare e modificare le risorse digitali
- Gestire, proteggere e condividere le risorse digitali

3

Pratiche di insegnamento e apprendimento

- Pratiche di insegnamento
- Guida e supporto agli studenti
- Apprendimento collaborativo
- Apprendimento autoregolato

4

Valutazione dell'apprendimento

- Strategie di valutazione
- Analisi dei dati del processo di apprendimento
- Riscontro sull'apprendimento e pianificazione didattica

5

Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

- Accessibilità e inclusione
- Differenziazione e personalizzazione
- Partecipazione attiva

6

Favorire le competenze digitali degli studenti

- Alfabetizzazione all'informazione e ai media
- Comunicazione e collaborazione digitale
- Creazione di contenuti digitali
- Uso responsabile del digitale
- Risoluzione di problemi

DigComp2.1



- 1 COINVOLGIMENTO E VALORIZZAZIONE PROFESSIONALE**
- 1.1 Comunicazione organizzativa
  - 1.2 Collaborazione professionale
  - 1.3 Pratiche riflessive
  - 1.4 Crescita professionale

- 2 RISORSE DIGITALI**
- 2.1 Selezionare le risorse digitali
  - 2.2 Creare e modificare le risorse digitali
  - 2.3 Gestire, proteggere e condividere le risorse digitali

- 4 VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**
- 4.1 Strategie di valutazione
  - 4.2 Analisi dei dati del processo di apprendimento
  - 4.3 Riscontro sull'apprendimento e pianificazione didattica

- 3 PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO**
- 3.1 Pratiche di insegnamento
  - 3.2 Guida e supporto agli studenti
  - 3.3 Apprendimento collaborativo
  - 3.4 Apprendimento autoregolato

- 5 VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITÀ DEGLI STUDENTI**
- 5.1 Accessibilità e inclusione
  - 5.2 Differenziazione e personalizzazione
  - 5.3 Partecipazione attiva

- 6 FAVORIRE LE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI**
- 6.1 Alfabetizzazione all'informazione e ai media
  - 6.2 Comunicazione e collaborazione digitale
  - 6.3 Creazione di contenuti digitali
  - 6.4 Uso responsabile del digitale
  - 6.5 Risoluzione dei problemi

Progettare ed integrare strumenti e risorse digitali nei processi di insegnamento. Gestire e orchestrare gli interventi didattici *digitali* in modo appropriato. Sperimentare e sviluppare nuovi approcci pedagogici.

3

## PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

- 3.1 Pratiche di insegnamento
- 3.2 Guida e supporto agli studenti
- 3.3 Apprendimento collaborativo
- 3.4 Apprendimento autoregolato



### 3.1 Pratiche di insegnamento



### 3.3. Apprendimento collaborativo



### 3.4. Apprendimento auto-regolato



### 3.2 Guida e supporto agli studenti



Identificare le risorse digitali che meglio si adattano agli **obiettivi di apprendimento**, ai **bisogni degli studenti** e allo **stile di insegnamento**



**2.1 Selezionare**



**2.3 Gestire, proteggere e condividere**



**2.2 Creare e modificare**

Utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali per creare e favorire **approcci innovativi di valutazione** e monitoraggio



**4.1 Strategie di valutazione**



**4.2 Analisi dei dati del processo di apprendimento**



**4.3 Riscontro sull'apprendimento e pianificazione didattica**

Promuovere la **differentiazione** nella classe, favorendo una **didattica personalizzata**, che propone al singolo studente **attività adatte** al proprio livello di competenza, ai propri interessi ed esigenze d'apprendimento



**5.1 Accessibilità e Inclusione**



**5.2 Differenziazione e personalizzazione**



**5.3 Partecipazione attiva**



Aiutare gli **studenti** a sviluppare la loro **competenza digitale** per operare efficacemente nella società



6.5 Risoluzione di problemi



6.4 Uso responsabile  
del digitale

6

## FAVORIRE LE COMPETENZE DIGITALI DEGLI STUDENTI

- 6.1 Alfabetizzazione all'informazione e ai media
- 6.2 Comunicazione e collaborazione digitale
- 6.3 Creazione di contenuti digitali
- 6.4 Uso responsabile del digitale
- 6.5 Risoluzione dei problemi



6.1 Alfabetizzazione  
all'informazione e ai media



6.3 Creazione  
di contenuti



6.2 Comunicazione e  
collaborazione digitale

**Interagire** con i colleghi, gli studenti, i genitori e altre parti interessate. Supportare la propria **crescita professionale**. Migliorare la collaborazione all'interno dell'organizzazione in cui si opera, e del settore professionale in generale



**1.1 Comunicazione organizzativa**



**1.2 Collaborazione professionale**



**1.3 Pratiche riflessive**

# 6 livelli di padronanza

Non necessario raggiungere il livello 6 (innovatore)





# DigCompEDU Check-In

- Strumento di auto-valutazione basato sul quadro DigCompEDU (online, gratuito, disponibile in italiano)
- Questionario online sviluppato dalla Commissione Europea, JRC
- **Auto-percezione** della propria competenza digitale rispetto alle 6 aree di competenza del quadro DigCompEDU



European Commission >

EUSurvey

☒ Salva un backup sul computer locale (disattiva in caso di uso di un computer pubblico/condiviso)

## DigCompEdu Check-In

I campi contrassegnati con un \* sono obbligatori.

Pagine

Introduzione Area 1 Area 2 Area 3 Area 4 Area 5 Area 6 E infine...

### Il quadro teorico DigCompEdu



Il questionario DigCompEdu Check-In è uno strumento di auto-riflessione sviluppato dalla Commissione Europea - Joint

**UNA NUOVA VERSIONE DELLO STRUMENTO DI AUTO-RIFLESSIONE DIGCOMPEDU CHECK-IN SARA' DISPONIBILE NEL 2021**

# [HTTP://DIGCOMPEDU.CNR.IT](http://digcompedu.cnr.it)

## DigCompEDU ITALIA



Il quadro di riferimento  
**DigCompEdu** sulla  
competenza digitale dei  
docenti e dei formatori  
(versione italiana a cura di  
CNR-ITD)



Presentazione del quadro  
europeo DigCompEdu

**DigCompEdu Check-in** è uno strumento di  
**auto-valutazione** della competenza digitale del  
docente disponibile online  
(versione italiana a cura di CNR-ITD)

[http://bit.ly/DIGCOMPEDU\\_CHECK-IN](http://bit.ly/DIGCOMPEDU_CHECK-IN)

**NUOVA VERSIONE SARA'  
DISPONIBILE A DICEMBRE 2021**

Contatti: [bocconi@itd.cnr.it](mailto:bocconi@itd.cnr.it)

Credits: pagina a cura di CNR-ITD



# Grazie!

bocconi@itd.cnr.it



CNR - ITD

Consiglio Nazionale delle Ricerche  
Istituto per le Tecnologie Didattiche

**DigCompEDU** **ITALIA**

[HTTP://DIGCOMPEDU.CNR.IT](http://digcompedu.cnr.it)



**ITALIA**

[HTTP://SELFIEITALIA.IT](http://selfieitalia.it)